

Số: 510 /PGDĐT
V/v quán triệt thực hiện
một số nhiệm vụ trọng tâm
năm học 2018-2019 bậc tiểu học

Hiệp Hòa, ngày 20 tháng 9 năm 2018

Kính gửi: Hiệu trưởng các trường TH, TH&THCS trong huyện

Căn cứ Công văn số 849/SGDĐT-GDTH ngày 19/9/2017 của Sở GD&ĐT Bắc Giang về việc hướng dẫn triển khai xây dựng các mô hình giáo dục cấp tiểu học; Căn cứ Kế hoạch chỉ đạo, thực hiện nhiệm vụ năm học 2018-2019 bậc tiểu học, Phòng Giáo dục và Đào tạo yêu cầu các đơn vị triển khai thực hiện tốt một số nhiệm vụ trọng tâm sau:

1. Tiếp tục thực hiện đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục theo Nghị quyết số 29-NQ/TW

Tiếp tục thực hiện Kế hoạch hành động của ngành về triển khai Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện Giáo dục và Đào tạo.

Tiếp tục thực hiện nội dung dạy học theo hướng tinh giản, tiếp cận định hướng chương trình giáo dục phổ thông mới; tiếp tục đổi mới phương pháp dạy, phương pháp học và đánh giá học sinh. Nâng cao chất lượng các hoạt động giáo dục học sinh gắn với hoạt động lao động và sản xuất nhằm hình thành và phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh.

Tích cực tham mưu với các cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương chủ động xây dựng kế hoạch và chuẩn bị tốt các điều kiện về cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, đội ngũ giáo viên để thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới bắt đầu từ lớp 1 năm học 2019-2020.

2. Tổ chức sinh hoạt chuyên môn, đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học

a) Tiếp tục đẩy mạnh mô hình *Sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học* nhằm thúc đẩy công tác bồi dưỡng, tự bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ của đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên trong nhà trường. Nâng cao chất lượng mô hình “*Sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học định hướng phát triển năng lực học sinh*” hình thức tổ chức linh hoạt tại các tổ, khối chuyên môn trong nhà trường.

Các đơn vị tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo hướng dẫn tại Công văn số 518/PGDĐT ngày 20 tháng 9 năm 2018 của Phòng GD&ĐT về việc hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn năm học 2018-2019 bậc tiểu học.

b) Tiếp tục áp dụng các thành tố tích cực của *Mô hình trường học mới* vào nhà trường. Chú trọng các phương pháp dạy học tích cực như: phương pháp *Bàn tay nặn bột*; *tổ chức học tập cộng tác theo tiến trình giải quyết vấn đề*; dạy *Tiếng Việt 1-Công nghệ giáo dục*;... Trong quá trình tổ chức dạy học các nhà trường cần chủ động thực hiện nội dung, chương trình, phương pháp dạy học linh hoạt, sáng tạo, phù hợp với các đối tượng học sinh. Chú ý lồng ghép các phương pháp dạy học này với công tác đổi mới sinh hoạt chuyên môn, dự giờ, thao giảng.

c) Đa dạng hóa các hình thức tổ chức dạy học; lồng ghép, tích hợp giáo dục đạo đức, giáo dục quốc phòng và an ninh, giáo dục an toàn giao thông... vào các tiết học phù hợp, hiệu quả.

Để các buổi *sinh hoạt chuyên môn* có chất lượng yêu cầu các trường (đặc biệt là các trường được Phòng GD&ĐT chỉ đạo điểm) cần đảm bảo các điều kiện: có máy quay, máy ảnh; đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên biết về kỹ thuật cắt ghép hình ảnh, sử dụng được hình ảnh, video clip trong việc phân tích bài học và có kỹ năng phân tích bài học theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

3. Tổ chức các hoạt động của thư viện, xây dựng văn hóa đọc cho học sinh

Các trường cần tận dụng tối đa các nguồn lực từ các chương trình, dự án, từ nguồn ngân sách địa phương, xã hội hóa để phát triển thư viện thân thiện, phát triển thư viện ngoài trời, thư viện xanh, thư viện các lớp nhằm tạo không gian đọc sách theo hướng mở và đáp ứng được việc đọc sách đa dạng của học sinh. Tổ chức các hoạt động giới thiệu, quảng bá về thư viện như ngày hội đọc sách gia đình, sân khấu hóa các hình thức đọc sách, tổ chức thi kể chuyện, thi đọc sách; tổ chức các hoạt động giáo dục tại thư viện nhằm phát huy tốt công năng của thư viện và phát triển văn hóa đọc cho học sinh, góp phần tích cực nâng cao chất lượng dạy và học trong nhà trường.

Trang trí, sắp xếp phòng thư viện cho phù hợp, khoa học, mã màu các loại sách để dễ tìm, dễ lấy. Hệ thống hồ sơ, sổ sách thư viện phải luôn đảm bảo đầy đủ và cập nhật thường xuyên. Tiếp tục sử dụng hiệu quả thư viện ngoài trời, thư viện các lớp, thường xuyên thay đổi các đầu sách, báo, truyện để thu hút người đọc.

Các trường dự án và các trường nhân rộng tổ chức tốt các *Tiết đọc thư viện* theo 4 hình thức: Đọc to nghe chung, Cùng đọc, Đọc cặp đôi và Đọc cá nhân, chú trọng hoạt động mở rộng trong *Tiết đọc thư viện* như hoạt động viết, vẽ, sắm vai.... (mỗi lớp ở trường nhân rộng có thể tổ chức dạy *Tiết đọc thư viện* từ 1 đến 4 tiết mỗi tháng). Tổ chức dự giờ sinh hoạt chuyên môn *Tiết đọc thư viện* nhằm giúp giáo viên nắm bắt, chia sẻ, học hỏi kinh nghiệm giảng dạy.

4. Xây dựng mô hình Giáo dục nhà trường gắn liền với hoạt động lao động và sản xuất; tăng cường các hoạt động trải nghiệm, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp

Tiếp tục thực hiện dạy học gắn kết giữa lý thuyết với thực hành, vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống của học sinh; đa dạng hóa các hình thức *Giáo dục nhà trường gắn liền với hoạt động lao động và sản xuất*.

Các trường được Phòng GD&ĐT chỉ đạo điểm mô hình *Giáo dục nhà trường gắn liền với hoạt động lao động và sản xuất* chủ động xây dựng và triển khai kế hoạch thực hiện mô hình ngay từ đầu năm học, chuẩn bị đủ các trang thiết bị, dụng cụ lao động, vệ sinh thiết yếu cho học sinh; giáo viên, phụ huynh thường xuyên hướng dẫn, tổ chức cho học các tiết học, hoạt động trải nghiệm, lao động, vệ sinh ở trong và ngoài nhà trường; có sự liên kết, phối hợp với phụ huynh, nghệ nhân, các đoàn thể địa phương, làng nghề truyền thống, nhà vườn, công ty, công trình văn hóa...trên địa bàn.

Chuyển mạnh các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa sang hướng tổ chức hoạt động trải nghiệm tập trung vào các hoạt động rèn kỹ năng sống, kỹ năng giao tiếp, làm quen với một số nghề truyền thống ở địa phương.

Tăng cường tổ chức các hoạt động giáo dục, giao lưu, các sân chơi trí tuệ nhằm phát triển năng lực học sinh tại các trường, cụm trường như: giao lưu tìm hiểu an toàn

giao thông, các ngày hội của học sinh về tiếng Anh, tin học, đọc sách, âm nhạc, mĩ thuật,...trên tinh thần tự nguyện tham gia của học sinh và sự hưởng ứng của phụ huynh.

Các hoạt động trải nghiệm phải được thực hiện thường xuyên (*trong năm học mỗi cụm tổ chức 01 hoạt động giao lưu sân chơi trí tuệ; tối thiểu mỗi tháng tổ chức được một hoạt động với quy mô lớp hoặc tổ, khối, toàn trường*).

5. Dạy học môn Mĩ thuật theo phương pháp mới

Các đơn vị tiếp tục triển khai dạy học Mĩ thuật theo phương pháp mới theo Công văn số 526/S GD&ĐT-GDTH ngày 16/5/2016 của Sở GD&ĐT. Các nhà trường tạo điều kiện cho học sinh được vận dụng những nội dung, kiến thức của môn Mĩ thuật vào các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, trang trí trường lớp học, trưng bày các sản phẩm và tích cực tham gia các cuộc thi mĩ thuật do ngành, địa phương tổ chức.

Phòng học Mĩ thuật được trang trí, sắp xếp, bố cục hợp lí, phù hợp với đặc điểm tâm lí của học sinh tiểu học; có đủ trang thiết bị, tài liệu, vật liệu phục vụ dạy và học.

6. Dạy học môn tiếng Anh

Tạo mọi điều kiện tổ chức cho học sinh lớp 3,4,5 học 4 tiết/tuần; khuyến khích cho học sinh lớp 1,2 làm quen với tiếng Anh. Dạy đủ 4 kỹ năng nghe, nói, đọc, viết một cách hiệu quả; tổ chức kiểm tra định kì phù hợp với nội dung đã học.

Định kì giáo viên dạy tiếng Anh tham gia sinh hoạt chuyên môn theo trường, cụm trường nhằm chia sẻ, học hỏi kinh nghiệm về đổi mới phương pháp dạy học.

Các trường cần có phòng học riêng; có đủ trang thiết bị phục vụ cho việc dạy học tiếng Anh; xây dựng cảnh quan trường lớp thân thiện với việc học tiếng Anh; phấn đấu tổ chức dạy học tăng cường tiếng Anh cho học sinh có yếu tố nước ngoài theo hướng dẫn tại Công văn số 1390/S GD&ĐT-VP ngày 20/12/2016 của Sở GD&ĐT.

7. Công tác bồi dưỡng đội ngũ và nâng cao chất lượng giáo dục

a) Tiếp tục nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lí giáo dục, chú trọng bồi dưỡng, nâng cao nhận thức cho đội ngũ về quan điểm, nội dung đổi mới giáo dục phổ thông theo Nghị quyết 29/NQ-TW; bồi dưỡng ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lí chỉ đạo, trong đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá học sinh. Tăng cường công tác tự học, bồi dưỡng thường xuyên; coi trọng việc đánh giá đội ngũ theo chuẩn hiệu trưởng và chuẩn nghề nghiệp giáo viên tiểu học. Tham gia hiệu quả hội thi giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cấp tỉnh chu kỳ 2017-2021, hội thi giáo viên dạy giỏi cấp huyện chu kỳ 2017-2019 và đợt kiểm tra kiến thức giáo viên đối với các trường kiểm tra chuyên ngành năm học 2018-2019.

Chủ động điều chỉnh nội dung dạy học một cách hợp lí nhằm đáp ứng yêu cầu, mục tiêu giáo dục tiểu học, phù hợp với đối tượng học sinh, đồng thời từng bước thực hiện đổi mới nội dung, phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực của học sinh trên nguyên tắc đảm bảo yêu cầu chuẩn kiến thức, kỹ năng và phù hợp điều kiện thực tế theo nội dung Công văn số 1263/S GD&ĐT-GDTH ngày 14/12/2017 về việc hướng dẫn thực hiện giảm tải chương trình các môn học ở cấp tiểu học.

8. Cơ sở vật chất, cảnh quan sư phạm

Các đơn vị sử dụng hiệu quả nguồn kinh phí từ ngân sách Nhà nước kết hợp với các nguồn huy động hợp pháp khác từ công tác xã hội hóa giáo dục để tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, xây dựng phòng học, thư viện, nhà đa năng, vườn trường, cải tạo cảnh quan trường học luôn xanh - sạch - đẹp - an toàn ... chuẩn bị tốt cho đổi mới Chương trình

giáo dục phổ thông, đồng thời đảm bảo tiến độ xây dựng trường chuẩn quốc gia theo kế hoạch của UBND huyện.

Công tác trang trí trường lớp cảnh quan sự phạm phải được thường xuyên củng cố, bổ sung trong năm học.

9. Tổ chức các hoạt động Đội, thể dục thể thao, dạy kĩ năng bơi và phòng chống đuối nước cho học sinh tiểu học

Tổ chức tốt các hoạt động Đội Thiếu niên tiền phong Hồ Chí Minh và Sao Nhi đồng Hồ Chí Minh theo hướng dẫn của Hội đồng Đội và các cấp cơ sở Đoàn, Đội ở địa phương, đơn vị.

Tham gia có hiệu quả các hoạt động thể dục thể thao các cấp.

Khai thác sử dụng hiệu quả các bể bơi; nâng cao chất lượng mô hình xã hội hóa giáo dục kĩ năng bơi cho học sinh nhằm dạy trẻ biết bơi và giáo dục kĩ năng phòng chống đuối nước. Khuyến khích các đơn vị nâng cao số lượng học sinh lớp 5 lên lớp 6 được cấp giấy chứng nhận biết bơi.

Các trường phấn đấu ít nhất có 02 giáo viên có chứng chỉ dạy bơi, trong quá trình tổ chức cần lưu ý tính an toàn cho học sinh.

10. Thực hiện đánh giá học sinh

Tiếp tục thực hiện nghiêm túc đánh giá học sinh theo Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22/9/2016 của Bộ GD&ĐT; nâng cao năng lực cho giáo viên về kĩ thuật đánh giá thường xuyên học sinh theo Thông tư 22 thông qua sinh hoạt chuyên môn theo chuyên đề. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin qua phần mềm quản lí đánh giá kết quả học tập và rèn luyện của học sinh.

Các đơn vị cần tích cực tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động trải nghiệm qua đó hình thành và phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh. Thực hiện nghiêm túc bàn giao chất lượng giáo dục cuối năm; không để có hiện tượng học sinh ngồi nhầm lớp; thực hiện khen thưởng học sinh thực chất, đúng quy định.

Phòng GD&ĐT yêu cầu các đơn vị chủ động triển khai thực hiện hiệu quả các nhiệm vụ trọng tâm nêu trên; tích cực viết bài tuyên truyền, phổ biến kinh nghiệm và kết quả thực hiện các nhiệm vụ trọng tâm thông qua báo, đài, trang web và các phương tiện thông tin đại chúng. Quá trình triển khai thực hiện các đơn vị cần chủ động thu thập, chọn lọc và lưu giữ các hình ảnh, clip tiêu biểu về hoạt động của giáo viên, học sinh, phụ huynh, cộng đồng để xây dựng báo cáo minh chứng nộp về Phòng GD&ĐT khi có yêu cầu./.

Nơi nhận:

- Lưu VT, tổ TH.

Bản điện tử:

- Như kính gửi;
- LĐ, CV PGD&ĐT.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



Vũ Trường Sơn